

PROJET ANTI- GASPILLAGE ALIMENTAIRE A LA CANTINE SCOLAIRE	Date de la réunion :
COMITE DE PILOTAGE N°1	Page 1 / 2

Les trois points du 1^{er} comité de pilotage sont les suivants :

- ↳ **Point n°1** : Sélection de la classe « Ambassadrice » de l'école, qui sera associée dans la plupart des phases de l'opération
- ↳ **Point n°2** : Préparation de la sensibilisation au lancement du projet anti-gaspillage alimentaire
- ↳ **Point n°3** : Organisation logistique pour mesurer le gaspillage alimentaire dans la cantine.

Objectifs du point n°1 :

- **Déterminer la classe ou le groupe d'enfant « Ambassadeur » de l'école :**
Possibilité de choisir lors du 1^{er} comité ou l'école le ou la choisira dans la semaine où aura lieu le comité.

Choix du comité :

.....
.....
.....
.....

- **Déterminer le degré d'implication de la classe ou le groupe d'enfant « Ambassadeur » de l'école :**
Implication totale ou partielle durant les étapes suivantes : Sensibilisation des différents publics concernés par l'étude / Mesures du gaspillage / Elaboration du plan d'actions / Préparation et réalisation de l'événementiel.

Choix du comité :

.....
.....
.....
.....

Objectifs du point n°2 :

- **Etablir QUI réalisera la sensibilisation auprès de qui :**
Classe ou groupe Ambassadeur / Enseignants / Personnel de cuisine / Collectivité

Choix du comité :

.....
.....
.....
.....

- **Etablir COMMENT sera réalisée la sensibilisation :**
Affiches, animations (intervenant extérieur ?)...

PROJET ANTI- GASPILLAGE ALIMENTAIRE A LA CANTINE SCOLAIRE	Date de la réunion :
COMITE DE PILOTAGE N°1	Page 2 / 2

Choix du comité :

.....
.....
.....
.....

- **Etablir QUAND et OU sera réalisée la sensibilisation :**
Idéalement, la sensibilisation aurait lieu au moment du ou des services à la cantine. Voir ailleurs (TAP, classes, etc...).

Choix du comité :

.....
.....
.....
.....

Objectifs du point n°3 :

- **Déterminer la fréquence des pesées :**
Tous les jours / 1 à plusieurs fois par semaine avec différentes pesées en fonction des différents types de plats pour analyser les différences survenues. Acter la date du début des pesées.

Choix du comité :

.....
.....
.....
.....

- **Etablir QUI réalisera les différentes pesées :**
Classe ou groupe Ambassadeur / Personnel de cuisine / Personnel de la cantine / Enseignants.

Choix du comité :

.....
.....
.....
.....

- **Choisir COMMENT ces différentes pesées seront réalisées :**
Pesée dans un sac poubelle classique ou transparent, bac gastro, besoins de matériel (balance, peson, desserte...)

Choix du comité :

.....
.....
.....
.....